

Fiche technique « Info Intox »

Description de l'outil « info intox »

C'est un outil composé de plusieurs cartes :

Des cartes : « info = oui » « Intox = non » : chaque participant dispose de ces 2 plaquettes plastifiées, pour permettre la désinfection.

Des cartes avec des propositions vraies ou fausses

De la patafix pour coller les cartes sur le tableau

Un tableau type paperboard ou Velléda

Objectif : L'utilisation de cet outil permet :

Aux patient/parents

- Faire réfléchir un groupe de patient/parents sur une thématique de santé.
- Explorer des croyances, représentations et connaissances des patients sur un thème donné.
- Favoriser l'expression de chacun, permettre la confrontation de leurs connaissances et représentations afin d'initier un échange entre eux

Aux soignants

- Réaliser un diagnostic éducatif collectif afin d'adapter un programme éducatif en fonction des objectifs identifiés en fin de séance

Aux soignants et aux patient/parents

- de discuter autour des connaissances et représentations exprimées par les patient/parents
- Si besoin de compléter, expliquer, corriger et valider

Pré-requis pour le soignant :

Pour travailler sur les représentations et connaissances d'un groupe, il est nécessaire d'instaurer un climat de bienveillance et de confiance pour faciliter la parole.

Le soignant /éducateur qui anime la séance doit impérativement maîtriser le sujet abordé pour être en mesure d'apporter des réponses précises à toutes les questions suscitées et pour apporter des compléments d'informations.

A la fin de la séance, le débat peut également être élargi si les patients en expriment le besoin et si le soignant / éducateur estime que c'est important.

Fiche technique :

Le soignant/éducateur donne :

Les objectifs de cette activité (cf. objectifs ci-dessus) ainsi que le déroulement de l'activité

Une carte info et une intox à chaque patient/parents.

Un exemple

Le soignant/éducateur:

Fait choisir au hasard une proposition à un. Le patient/parents lit à voix haute la proposition.

Laisse quelques secondes de réflexion individuelle à chaque membre du groupe.

Demande à tous les patients/parents de se positionner en levant la carte « info » ou « intox »

Anime les échanges, valide ou réajuste si besoin et place sur le paperboard la réponse correcte (le paperboard est au préalable séparé en 2 parties : info, intox)

Arrête l'activité une fois que toutes les cartes ont été lues

Définit avec les participants les objectifs d'apprentissage pour les séances éducatives suivantes et les notifie dans les dossiers.

Donne une fiche récapitulative des réponses à chaque participant en fin d'activité (toutes les propositions sont reprises sur une feuille avec les bonnes réponses)